



**CENTRO COORDINAMENTO SERVIZI SCOLASTICI
VALCAMONICA (C.C.S.S.)**

**PROGETTO ORIENTAMENTO
ANNO SC. 2013-2014**

- 1) **Informazione/Formazione dei docenti**: gli IC si impegnano ad assicurare la presenza dei docenti delle classi terze alle giornate di formazione, per garantire informazioni corrette e complete agli alunni e alle famiglie in merito all'offerta formativa presente in Valle e alla sua articolazione.

Rilevato unanimemente che l'aspetto più carente è quello dell'informazione/formazione degli insegnanti in merito all'offerta formativa del sistema di scuole (articolato in sistema dei Licei, degli Istituti Tecnici e del sistema di Istruzione e Formazione Professionale), per quest'anno si è stabilito di convocare **tre incontri appositi per gli insegnanti** da tenersi nelle tre scuole-polo; anche per gli insegnanti si mantengono i bacini di riferimento stabiliti per le famiglie in occasione delle giornate campus:

- a Edolo i docenti degli IC da Ponte di Legno a Capo di Ponte/Cemmo
- a Breno i docenti degli IC da Breno a Esine
- a Darfo 1 i docenti degli IC da Darfo a Pisogne

Quattro Dirigenti, in rappresentanza dei Licei, Tecnici, Professionali e CFP, interverranno per illustrare:

- identità e caratteristiche formative di ciascun sistema
- requisiti di ingresso e attitudini richiesti
- esiti formativi e sbocchi professionali prevedibili
- specificità di ciascun Istituto

E' previsto il tempo di 30' per ciascuno dei quattro interventi (Licei; IT; IP; CFP) all'interno di ciascuno dei quali riservare una parte adeguata alle domande degli insegnanti e alle relative risposte da parte dei DS.

Questi incontri si dovranno tenere prima delle giornate-campus, pertanto si è stabilito di calendarizzarli entro il 15 novembre. In occasione di ogni incontro, ai docenti verrà fornito uno schema contenente l'articolazione di tutti gli indirizzi presenti in ciascun IIS/CFP.

- 2) **Opuscolo informativo**: gli I.I.S./CFP faranno pervenire al coordinatore CCSS il file aggiornato della propria offerta formativa sul modello elaborato ed utilizzato gli scorsi anni scolastici; è opportuno procedere in tempi rapidi affinché sia possibile distribuire il libretto insieme con la brochure che verrà stampata per l'intera provincia;
- 3) **Giornate campus**: fase assembleare della durata di un'ora seguita da attività di "sportello" nelle singole aule); sedi:
- a) Edolo scuole da Ponte di Legno a Capo di Ponte/Cemmo
 - b) Breno scuole da Breno a Esine
 - c) Darfo scuole da Darfo a Pisogne

La ripartizione degli I.C. sulle tre scuole-polo è funzionale a distribuire in maniera quantitativamente equilibrata il numero dei potenziali accessi, tuttavia, seppure se ne raccomandi il rispetto, a docenti/genitori/alunni sarà possibile accedere a una sede diversa da quella indicata come preferibile;

I DS del II ciclo concorderanno congiuntamente le date per le giornate-campus e prenderanno contatto con le scuole-polo per verificare la disponibilità delle sedi.

La presentazione dell'offerta formativa dei Licei, Tecnici, Professionali e CFP viene effettuata da quattro dirigenti del CCSS; alle attività di sportello potranno essere presenti anche le scuole fuori ambito (in particolare le scuole di Lovere, Endine Gaiano e della Val di Scalve); gli Istituti interessati prenderanno contatto direttamente con le scuole-polo.

Ogni IIS./CFP, nella fase di sportello, garantirà un'informazione specifica sulla propria offerta formativa riguardante le aree dei bisogni formativi speciali (disabilità; alunni stranieri; DSA) tramite il proprio orientatore presente allo sportello e/o con l'intervento dei propri referenti/specialisti d'area.

Si ricorda alle scuole polo la necessità di predisporre accuratamente gli aspetti organizzativi: dislocazione delle aule per lo sportello, segnaletica, personale che accoglie e indirizza; un'esigenza particolare è quella di facilitare l'accesso alle persone con disabilità.

Nell'assegnare le aule agli IIS./CFP bisognerà tener conto del fatto che questi, oltre a distribuire materiale cartaceo vario, potranno dotarsi autonomamente di PC e videoproiettore per la proiezione di immagini, filmati, slides o altro; questa eventualità dovrà essere segnalata tempestivamente alle scuole-polo.

Gli IIS/CFP invieranno agli Istituti comprensivi eventuale materiale da distribuire alle famiglie secondo i propri tempi; la distribuzione avverrà a partire da quando saranno state recapitate alle scuole anche le brochure provinciali e i libretti stampati.

4) **Pubblicità televisiva**: eventuale ricorso al mezzo televisivo a libera scelta degli IIS/CFP.

5) **Interventi AIB e altri enti**:

a) proposta dei giovani imprenditori (mattino): libera adesione delle scuole;

b) incontri serali con le famiglie: aggregazioni di scuole (per circa un centinaio di persone a serata)

Ogni Istituto valuterà autonomamente ulteriori eventuali proposte provenienti da altri enti interessati alle attività di orientamento (ospedale; ...)

6) **Consiglio orientativo**: si ritiene opportuno pensare a un modello che consenta alle scuole di esprimere un consiglio orientativo non in termini generici (tipo di istituto: liceo/tecnico/professionale/CFP) ma in maniera più mirata (specifico indirizzo di un determinato Istituto); la Commissione orientamento del CCSS valuterà le varie proposte.

7) **Commissione**: garantire la presenza ai lavori della commissione di un referente per l'orientamento di ogni Istituto.

8) **proposte di laboratori agli IC da parte degli IIS/CFP**: sono possibili proposte di laboratori esperienziali, dall'implicita valenza orientativa, che consentano agli insegnanti della scuola secondaria di I grado di inserire l'esperienza nel curriculum disciplinare.

Il coordinatore della Commissione orientamento
Roberto Salvetti